

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 Советского района Волгограда»
(МОУ Детский сад № 14)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ Детский сад № 14
(протокол от «22» января 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МОУ Детский сад № 14
от «22» января 2025 г. № 17/1
О.В. Ершова



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 Советского района Волгограда» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 Советского района Волгограда»
--	---

Руководитель	Ершова Оксана Владимировна
Адрес организации	400038, г.Волгоград, ул.им.Валентины Терешковой, 32а 400038 г. Волгоград л.им. В.Терешковой , 50
Телефон, факс	8(8442) 40-52-22
Адрес электронной почты	dou14@volgadmin.ru
Учредитель	
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 10.09.2015 № 480, серия 34 ЛО1 № 0000203

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 Советского района Волгограда» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, состоит из 2 зданий, расположенных по адресам ул.им.В. Терешковой, 32а и ул. им. В. Терешковой, 50. Здания Детского сада построены по типовому проекту. Проектная наполняемость 260 и 160 мест.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов (режим работы групп — с 7:00 до 19:00).
Длительность пребывания детей в группах — 24 часа (режим работы групп — с 7:00 понедельника до 19:00 пятницы).

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 342 воспитанника в возрасте от 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 13 групп обще развивающей направленности, 1 группа комбинированная ЗПР+ФФНР и 2 группы с ОНР. Из них:

- 2 группы раннего возраста смешанные (с 1 года до 3 лет)
- 4 младших группы
- 2 средних группы
- 3 старших группы
- 3 подготовительных к школе группы
- 1 группа подготовительная комбинированная ЗПР+ФФНР
- 1 группа смешанная дошкольная круглосуточного пребывания (с 3 до 7 лет)

Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.01.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия

на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	317	92,7 %
Неполная с матерью	22	6,4 %
Неполная с отцом	1	0,3 %

Оформлено опекунов	2	0,6 %
--------------------	---	-------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	97	29 %
Два ребенка	166	48 %
Три ребенка и более	79	23 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году платные дополнительные услуги реализовались по четырем направлениям: художественному, техническому, социально-гуманитарном и физкультурно-спортивном. Источник финансирования: физические лица. Подробная характеристика - в таблице.

	Направленность [Наименование программы]	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественная направленность						
1.1	Нетрадиционное рисование	Студия	3-5 лет	16	25		
1.2	Живопись	Студия	5-8 лет	46	54		
2	Техническая направленность						
2.1	Техно-kids	Студия	5-7 лет	42	32		
3	Социально-гуманитарная направленность						
3.1	ЧтениУм	Курс	5-8 лет	22	20		
3.2							
3.3	Умка	Курс	5-8 лет	32	14		
3.4							
3.5	Логоритмика	Курс	3-6 лет	27	39		
3.6	Ступеньки к школе		5-8 лет	10	16		
4	Физкультурно-оздоровительная направленность						

4.1	ГТОшка	Курс	3-6лет	24	16		
-----	--------	------	--------	----	----	--	--

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатно расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально - технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий • организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого
	кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
	150	43	149	44	43	13	342
Качество освоения образовательных областей	160	47	148	43	34	10	342
							86
							90%

В марте 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 76 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 9/7;
- воспитанники/все сотрудники - 5/6.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию - 0 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 40 работников Детского сада, из них 38 педагогов. На 31.12.2024 один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в Региональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций 2024;
- в Областном фестивале «Толерантность- путь к миру»
- в Городском культурно- патриотическом фестивале проектов «Прикоснись к памяти сердцем»
- в Городском конкурсе профессионального мастерства «Под знаком мира, дружбы и добра»
- в Районном конкурсе профессионального мастерства «Владение современными образовательными технологиями в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно - дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет не достаточно оснащен техническим компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото - видео материалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 16;
- кабинет заведующего - 2;
- методический кабинет - 2;
- музыкальный зал - 2;
- физкультурный зал - 2;
- пищеблок - 2;
- прачечная - 2;
- медицинский кабинет - 2;
- кабинет логопеда - 3;
- центр сенсомоторики - 1;
- изостудия - 1;
- экологическая комната - 1 ;
- кабинет ПДД - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групповых комнат, 2 спальных помещений, холла 2 этажа. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.10.2024 по 17.10.2024 проводилось анкетирование, в котором приняли участие 285 родителей. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 82 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально техническим обеспечением организации - 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 85 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	342
в режиме полного дня (8—12 часов)		325
в режиме круглосуточного пребывания (24 часа)		17
в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	278
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (%)	
8-12- часового пребывания 12-14 - часового пребывания круглосуточного пребывания		
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (%)	28
по коррекции недостатков физического, психического развития		28(100 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		28 (100 %)
присмотру и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность пед работников, в том числе количество пед работников:	человек (%)	38
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		21

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		17
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	0
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	
до 5 лет		3(7%)
больше 30 лет		5 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	
до 30 лет		3 (7 %)
от 55 лет		6 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	40
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	9,7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		да

учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.